**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад «Василёк» с.Саратовка**

**Проектная деятельность**

**«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»**

**для детей общеразвивающей направленности 6 – 7 лет**

**Подготовила:**

Буранбаева С.С

*«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат*

*злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается*

*готовым человеком, человеком его надо сделать!»
                                                                                В.А. Сухомлинский.*

**Актуальность:**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Проект **«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»**, предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей, одеваться, мыть руки, наводить порядок в шкафу и. т. д.

**Волонтерство** - это синоним слова **«доброволец»**. Поэтому **волонтерство** - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

**Волонтерство**- это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а **«плату»**в качестве внутреннего удовлетворения.

**Новизна:**

1. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является

важнейшим факторам нравственного развития.

1. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная

культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

1. В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

**Цель:** развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи**:

1. Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения

и активизация участия воспитанников в социально значимых гражданско-патриотических акциях.

1. Привлечение воспитанников к участию в добровольной безвозмездной помощи

ребятам младшего возраста.

1. Воспитание у воспитанников учреждения активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств.
2. Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки

общения в разновозрастном коллективе.

1. Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача

опыта *(игрового, познавательного, социального)* в естественной среде от старших к младшим.

**Вид проекта:**информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:**воспитанники подготовительной группы детского сада, воспитатели и родители.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Обеспечение проектной деятельности**:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной

культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.

1. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
2. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во

«ТЦ Сфера», 2013.

1. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание

дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

1. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство

«Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.

1. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство

и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с

1. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
3. Интернет ресурсы.

**Этапы проекта:**

**I** **этап** **-** создание **«Школы маленьких волонтеров»**

**II этап -**обучение волонтеров навыкам организации и проведения мероприятий.

**III** **этап -**планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения.

**IV этап -**реализация проекта.

**V** **этап -** освещение результатов работы волонтеров на сайте детского сада.

**Ожидаемый результат:**

1. Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность.

2. Сформируется умение работать в команде на общий результат.

3. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию.

4. Дети будут готовы решать социальные задачи (деятельная помощь людям, нуждающимся в ней), адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

5. Активная жизненная позиция участников реализации проекта.